

令和6年度 坂東市立東中学校グランドデザイン



- 本県教育の目標
- 学校教育指導方針
- 坂東市教育目標
- 坂東市教育に関する大綱
- ばんどう未来ビジョン第2期戦略プラン

- 目指す学校像**
- 1 「夢」育み個性を伸ばす学校
 - 2 保護者や地域から「信頼」される学校
 - 3 節度ある「活気」に満ちた学校

- 目指す生徒像**
- 1 自ら学び創造性に富む生徒
 - 2 豊かな心と夢を育む生徒
 - 3 心身ともにたくましく健康安全に努める生徒

- 目指す教師像**
- 1 夢や目標を語る教師
 - 2 常に生徒とともにあり、変化を見とれる教師
 - 3 自分を律し、生徒のモデルになる教師

【学校教育目標】
 知力・気力・体力をかねそなえた人間性豊かな生徒の育成
 ～一人一人が夢にときめき 光り輝く東中学校～

【組織目標】
 夢や夢の卵を育む学校・学級づくり

【キャッチフレーズ】
 いつも笑顔、「自分らしさ」を大切に

(学校教育目標具現化の重点施策)
 すべては、子どもたちのために ～安全・安心な教育活動の実施～

学校運営協議会
 ～地域とともにある学校～

- 学校運営の基本方針
- 学校運営・教育活動への意見
- 学校評価

保護者・地域の実態・願い

承認
評価
改善
共有

自ら学び創造性に富む生徒の育成 (知力UPプロジェクト) 【SDGs4】

- ① 一人一人の基礎・基本の確実な定着を図る機会の設定
 - ・分かる授業の実現…「分かった」「できた」を確実にする振り返り時間の確保(3分80字)
 - ・授業の流れの統一化と表現力向上の時間の位置づけ(東中スタイル)
 - ・英語教育の充実(海外オンライン交流)
 - ・郷土教育の充実(いばらきっ子郷土検定への積極参加)
- ② 主体的・対話的で深い学びを重視した授業の展開
 - ・自ら課題を設定し、課題解決に取り組む学習の充実
 - ・自分の考えを広げ、深めるための交流場面の設定
 - ・思考・判断・表現等のプロセスが見える板書
- ③ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・学習のねらいに応じたICTの活用
 - ・一人一人の学習状況に応じたデジタルドリル等の活用
 - ・対話的・協働的な学び合いに向けた教育支援ソフトの有効活用
- ④ 望ましい学習習慣の定着
 - ・「家庭学習計画表」の作成・活用による望ましい家庭学習の習慣化
 - ・「学習の手引き」の活用による自主的学習態度の育成

授業が「分かった」と感じる生徒の割合…85% (R5:92.5%)
 県学力診断のためのテスト…前年度比+5%

豊かな心と夢を育む生徒の育成 (気力UPプロジェクト) 【SDGs10・16】

- ① 教師と生徒、生徒相互の好ましい人間関係づくり(つながり)を大切にした学級・学年経営(望ましい学級集団づくり)
 - ・社会情勢の変化を踏まえた人権感覚に身に付けさせる教育の推進
 - ・いじめを許さない集団づくりと早期発見・早期対応
- ② 自己有用感を高める主体的な活動の充実(生徒会活動主体)
 - ・生徒が主体的に取り組む「あいさつ運動(小中共同実施)」
 - ・「授業3分前着席」「黙勤清掃」の着実な実践と定着
 - ・生徒一人一人に活躍の場がある委員会・集会活動等の工夫
- ③ チームによる継続的な援助指導の継続による、学校不適応(不登校)やいじめ問題等の未然防止・早期対応・解消
 - ・不登校対策委員会・いじめ防止対策委員会の実施、支援の共有化と継続
 - ・SC、心の相談員等外部人材を活用した支援の共有化を継続
- ④ 将来の夢や目標の実現に向けての教育活動の充実
 - ・望ましい勤労観や職業観の育成を目指した職場見学・職場学習の実現
 - ・夢の実現に向け、主体的に進路の選択や決定ができるキャリア教育実践、いばらきキャリアパスポートの有効活用

学校が楽しいと感じている生徒の割合…90% (R5:88.9%)
 夢がある生徒の割合…85% (R5:79.9%)

心身ともにたくましく健康安全に努める生徒の育成 (体力UPプロジェクト) 【SDGs3】

- ① 危険を予測・回避する力を高める、日常的な安全指導の徹底と計画的な避難訓練の実施 ～自分の命は自分で守る～
 - ・各種感染症対策の徹底
 - ・防災教育の充実(マイタイムライン作成・防災体験等)
 - ・自分で判断し行動する場を重視した避難訓練の計画的な実施
 - ・関係機関と連携した避難訓練、交通安全教室の計画的な実施
- ② 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進と、健康相談・健康指導の充実による健康で安全な生活習慣の定着 ～免疫力アップ～
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進、「食育週間」の指導充実と啓発
 - ・栄養教諭(学区小学校)と連携した健康づくりの充実
- ③ 運動量を確保する体育指導と主体的な活動意欲を高める計画的・継続的な体づくり活動の実践
 - ・体力及び運動能力を向上させる体育指導の充実
 - ・運動する意欲を向上させる多様な動機付けの工夫
- ④ 人間性を高める教育的部活動の実施
 - ・地域移行を見据え、個性や興味・関心を重視した部活動指導
 - ・励まし協力し合い友情の絆を深め、魅力ある部活動の活性化

自分の命は自分で守ろうとする生徒の割合…100% (R5:92.8%)
 体力テストA+Bの割合…前年度比+5% (R5:67.5%)

魅力ある学校づくり

東中学区3校による、義務教育9年間の連続性を大切にした連携を推進
 ★授業改善推進部会 ★学校生活向上推進部会 ★小小・小中連携部会
 ・「居場所づくり」…分かる授業の実現/望ましい学級集団づくり
 ・「絆づくり」…生徒会活動を主体とした特別活動の充実/道徳教育の充実
 ・小中学校間の交流…出前授業・部活動指導の実施/あいさつ運動の共同実施

信頼される学校づくり ～つながり～

- ・小規模校の良さを最大限に、弱みを最小限に
- ・学校行事の公開
- ・HPによる情報発信
- ・保護者アンケート、学校関係者評価等を生かした改善
- ・校内コンプライアンス推進委員会の充実

教職員の資質向上

- ・働き方改革の推進…過在校時間が月45時間以下および年360時間以下の教職員の割合…100%
- ・自己研修はもとより、校内研修の充実、県教育研修センター(希望研修)などによるスキルアップ
- ・教員評価・人事評価の効果的な活用